



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14 (2º Semestre de 2021)



## SALA DE AULA

Disciplina: Educação Física

1º serie do Ensino Médio (EJA)

### Esportes



Como já estudamos anteriormente (Semanas 03 e 04 – Ponte do Saber), uma das seis unidades temáticas propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Educação Física é o **Esporte**, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si.

A BNCC apresenta sete categorias de esportes, que, segundo o documento, "possibilita a distribuição das modalidades esportivas (...), privilegiando as ações motoras essenciais"... São elas: *marca, precisão, campo e taco, rede/parede, invasão ou territorial, técnico-combinatório e combate*. Além disso, as modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. A partir desta atividade, estudaremos as categorias de esportes contempladas no currículo municipal para os 8ºs e 9ºs anos:

#### **Esportes de rede/parede**

Em geral, essas modalidades usam *implementos* como bolas ou petecas e equipamentos para rebatida (tacos, raquetes e afins).

Os **esportes de rede** são caracterizados pelo lançamento ou rebatimento de um implemento em direção à quadra adversária, passando por cima da rede, que divide a quadra em duas partes. Podem ser individuais ou em equipes. Como exemplo, temos o *vôlei* (modalidade mais tradicional no Brasil) e as suas variações, o *tênis de campo*, o *tênis de mesa* e o badminton. Já os **esportes de parede** são semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização

desse elemento (rede) que divide a quadra. São mais individualizados e os participantes posicionam-se de frente a uma parede de rebote, contra qual a bola deve obrigatoriamente ser rebatida para a continuidade da partida. Incluem modalidades como o *squash*, o *raquetebol* e a *pelota basca*.

Para maiores informações a respeito do tema, acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=iGle8HtL53A>.

### Vamos praticar:



**Peteca:** de origem indígena, a palavra *peteca* significa, em tupi, esbofetear, golpear com a mão espalmada. A prática do jogo de peteca é uma criação tipicamente brasileira. O Brasil ainda não havia sido descoberto e a peteca já era popular entre os nativos da região. Caso não tenha uma peteca, confeccione uma em casa:

**Materiais:** sacola plástica de supermercado; tesoura e umas três ou quatro folhas de jornal;

**Como fazer:** 1. Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais. Você ficará com dois retângulos; 2. Amasse as folhas de jornal em formato de bolinha; 3. Coloque essa bolinha no meio da sacola que recortou; 4. Dê o formato de peteca, dando uma torcida na sacola; 5. Amarre usando uma das alças da sacola, dando nós e cortando o excesso da alça: disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw> ;

**Como jogar, após confeccionar a peteca:** 1. Estique um barbante e prenda suas extremidades (caso não haja local para amarrar, demarque o chão com o próprio barbante, com giz, corda ou qualquer outro objeto possível); 2. Posicione um jogador ou dupla de cada lado do barbante. Um jogador ficará em posse da peteca; 3. O jogador que estiver com a peteca começa o jogo dando um tapa na base da peteca; 4. O objetivo do jogo é não deixar a peteca cair no chão. Caso ela caia no chão do lado do seu oponente, você ou o seu time fará um ponto; 6. Vence o jogo quem fizer mais pontos.

O jogo parece fácil e até infantil. Mas dependendo da *intensidade* de como é jogado, reúne praticamente todos os elementos dos esportes de rede/parede, em especial o voleibol e o badminton... Além disso, é econômico (não precisa de bolas específicas e afins) , divertido e dinâmico. Ideal como opção de atividade física em tempos de quarentena... Ainda,  *você pode utilizar raquetes (caso as possua), jogar sozinho, ou lançar um desafio a um amigo ou parente, cronometrando o tempo com o objetivo de não deixar a peteca cair no chão.*

Fonte: adaptado de <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/109/esportes-veja-o-glossario-das-categorias#:~:text=V%C3%B4lei%2C%20basquete%2C%20futebol%2C%20arco,ser%20tematizadas%20dentro%20desta%20unidade.&text=Os%20esportes%20de%20marca%20s%C3%A3o,em%20segundos%2C%20metros%20ou%20quilos> e <https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-rede-e-parede> e <https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/storage/uploads/para-fazer-em-casa/s2/S2%20Atividade%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica%20-%202o%20Ano.pdf>

### Responda

1. Quais as categorias de esportes propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?
2. Quais as características básicas dos esportes de rede e dos esportes de parede?
3. Cite pelo menos 02 exemplos de esportes de rede e 02 exemplos de esportes de parede.
4. Com qual(is) esporte(s) de rede/parede você se identifica? Por quê?